

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

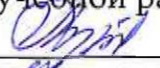
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Форма обучения - очная**

2024

Рассмотрена на заседании  
ЦК гуманитарно-экономических  
дисциплин  
Протокол № 11  
« 14 » 06 2024 г.  
Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
(приказ Минпросвещения России от  
04 июля 2022 года № 527,  
зарегистрирован в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 29  
июля 2022 года), учебного плана  
ККБМК и с учетом примерной  
рабочей программы (приказ ФГБОУ  
ДПО ИРПО № П-41 от 08.02.2023 г.),  
и рабочей программы воспитания  
ККБМК 2024 года по специальности  
34.02.01 Сестринское дело,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 14 » 06 2024 г.

Организация - разработчик:  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

Рецензенты:  
Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор философских  
наук  
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ  
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель  
высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ. 01 История России»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения,  
разработанную преподавателем ККБМК  
Астапеевой Еленой Викторовной  
(высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 3-х разделов:

1. Советский Союз в послевоенный период.
2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.
3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе,  
преподаватель высшей квалификационной

Н.Н. Панжинская



ПОДПИСАВШЕЮ  
начальник отдела кадров

О.Н. Данилова

12.06.2023



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ. 01 История России»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения,  
разработанную преподавателем ККБМК  
Астапеевой Еленой Викторовной  
(высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачёт).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии в объёме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 3-х разделов:

1. Советский Союз в послевоенный период.
2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.
3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Заведующий кафедрой философии,  
теологии и религиоведения ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»,  
доктор философских наук



П.Е. Бойко



12.06.2023

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

**знать:**

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- традиционных ценностей многонационального народа России.

**обладать следующими общими компетенциями:** ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачёт).

Занятия проводятся в виде лекций и семинаров.

Учебный материал изучается на I курсе во II семестре на базе среднего общего образования, на II курсе в IV семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 3-х разделов:

1. Советский Союз в послевоенный период.
2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов.
3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем семинаре).

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
в том числе:	
лекции	16
семинары	16
в том числе:	
дифференцированный зачёт	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС.	2	
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК

Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели».	2	06
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х - начале 1980-х годов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные тенденции развития СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Распад СССР и образование СНГ	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6.Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество		
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.2.</b> Россия в 2000-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития России в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 649 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период [Электронный ресурс]/ Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с.

2. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования /

М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с.

4. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

5. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.

6. Кузьмина, О. В. История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О. В. , Фирсов С. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с.

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с.

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с.

6. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с.

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с.

8. Тропов, И. А. История [Электронный ресурс]/ И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

на базе среднего общего образования

I курс  
II семестр

**Лекции**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	СССР в 1945-1953 гг. Особенности политического режима	2
2.	СССР в 1945-1953 гг. Основные тенденции во внешней политике	2
3.	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	2
4.	СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг. Основные тенденции во внутренней политике	2
5.	СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР	2
6.	Распад СССР и образование СНГ	2
7.	Становление новой России в 1990-е гг. XX в. Радикальные экономические реформы	2
8.	Россия в 2000-е гг.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**Семинары**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	СССР в 1945-1953 гг. Основные тенденции во внутренней политике и культуре	2
2.	СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг. Особенности политического режима	2
3.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.	2
4.	Распад СССР и образование СНГ	2
5.	Становление новой России в 1990-е гг. XX в. Построение федеративного государства	2
6.	Постсоветское пространство 1990-е гг. XX в. Внешняя политика	2
7.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 1990-е гг. XX в.	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очная форма обучения

на базе основного общего образования

II курс  
IV семестр

**Лекции**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	СССР в 1945-1953 гг. Особенности политического режима	2
2.	СССР в 1945-1953 гг. Основные тенденции во внешней политике	2
3.	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	2
4.	СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг. Основные тенденции во внутренней политике	2
5.	СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР	2
6.	Распад СССР и образование СНГ	2
7.	Становление новой России в 1990-е гг. XX в. Радикальные экономические реформы	2
8.	Россия в 2000-е гг.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**Семинары**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	СССР в 1945-1953 гг. Основные тенденции во внутренней политике и культуре	2
2.	СССР в конце 1960 - начале 1980-х гг. Особенности политического режима	2
3.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.	2
4.	Распад СССР и образование СНГ	2
5.	Становление новой России в 1990-е гг. XX в. Построение федеративного государства	2
6.	Постсоветское пространство 1990-е гг. XX в. Внешняя политика	2
7.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 1990-е гг. XX в.	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>



