


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ


**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа
Ф.А. Нехай
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения - очная

2024

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 30 » июль 2024г.
Председатель
ЦК Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа
производственной практики
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования (приказ
Минпросвещения России от 4 июля
2022 г. N 527, зарегистрирован в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 29 июля 2022 года),
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной рабочей программы
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40
от 08.02.2023), рабочей программы
воспитания ККБМК 2024 года по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 17 » 06 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

О.Н. Мороз, преподаватель высшая квалификационная категория;

Е.Н. Головань, преподаватель профессиональных модулей.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат
психологических наук.

Е.В. Тихачева, начальник отдела практического обучения ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения.

Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППССЗ.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В ходе производственной практики уделяется внимание овладению навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и выполнению мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Так же уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структуру и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности медицинской сестры, а также формирования профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Общее количество часов для прохождения производственной практики - 72 часа. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края



Сизова Л.А.

" 17 " 06 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы производственной практики
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Дата заполнения: " 15 " 06 2024 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167
телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы производственной практики
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Вид практики: производственная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

О.Н. Мороз, преподаватель высшая квалификационная категория;

Е.Н. Головань, преподаватель профессиональных модулей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа производственной практики ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«14» 20²⁴ г.
Л.А. Сизова
Подпись работодателя
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ... | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 14 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики ПП 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППССЗ.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В ходе производственной практики уделяется внимание овладению навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и выполнению мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Так же уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структуру и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочая программа производственной практики реализуется на втором курсе в четвертом семестре (на базе среднего общего образования) в течение 2 недель и составляет – 72 часа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат, в части освоения вида деятельности (далее - ВД) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) еекомпонентов.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Задачами производственной практики являются:

- знакомство с режимом работы реанимационных отделений и палат интенсивной терапии МО;
- приобретение студентами навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Так же уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

владеть навыками:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием)

донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики

Рабочая программа производственной практики реализуется в течение 2 недель и составляет – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. График производственной практики

График распределения времени прохождения производственной практики
ПП. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

| Наименование отделения | Количество дней | Количество часов |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Работа в палате интенсивной терапии | 3 | 18 |
| Работа в приёмном отделении | 1 | 6 |
| Работа в отделении реанимации | 7 | 42 |
| Дифференцированный зачет | 1 | 6 |
| Всего: | 12 | 72 |

3.2. Объем и виды производственных работ

Объем и виды производственных работ ПП. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Кол- во часов | Виды производственных работ |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| 2. | Производственный этап | | |
| 2.1 | Работа в приёмном отделении больницы | 6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. |
| 2.2 | Работа в палате интенсивной терапии | 18 | <p>Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p> <p>Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> |
| 2.3 | Работа в отделении реанимации | 42 | <p>Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение Показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за</p> |

| | | | |
|---------------|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. |
| 3. | Дифференцированный зачет. | 6 | Проведение заключительной конференции по итогам практики. Подготовка отчетной документации. Сдача аттестации по итогам практики. |
| Всего: | | | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окуская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Верткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 720 с. : ил.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Ю.Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
6. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. —Санкт-Петербург: Лань, 2021.
7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
8. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное

пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

9. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.

10. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4.2.3.Дополнительные источники

1. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
2. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и характеристика производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и характеристика производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельност и до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и характеристика производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 5.4. | - использование | - наблюдение в процессе |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - аттестационный лист и характеристика производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета. |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержания необходимого уровня физической подготовленности | обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

5.1. Критерии оценки за производственную практику

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике.

Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете ГБПОУ «ККБМК».

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватель профессионального модуля, представители от работодателей.

Дифференцированный зачет проводится по билетам.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- положительной характеристики руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- аттестационного листа по итогам практики от руководителей от медицинской организации и ГБПОУ «ККБМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника;
- отчета по практике.

Оценка за учебную практику - **«отлично»**:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - **«хорошо»**:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);

- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - «удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы.

Оценка за учебную практику - «неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи.
2. Последовательность проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
3. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
4. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
5. Назовите признаки агонального состояния, биологической и клинической смерти.
6. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
8. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.
9. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
10. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания.
11. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
12. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
13. Виды ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго).
14. Краш-синдром.
15. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током.
16. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).
17. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери.
18. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.
19. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.

20. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
21. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
22. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.
23. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.
24. Правила маркировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов.
25. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».
26. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
27. Методы определения групповой и резус - принадлежности крови.
28. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).
29. Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.
30. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Выполнение внутримышечной инъекции.
3. Выполнение подкожной инъекции.
4. Выполнение внутривенной струйной инъекции.
5. Выполнение внутривенного капельного вливания.
6. Забор крови из вены.
7. Уход за периферическим катетером.
8. Уход за мочевым катетером.
9. Уход за носовыми канюлями и катетером.
10. Отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
11. Измерение АД на периферических артериях.
12. Исследование пульса на лучевой артерии.
13. Проведение термометрии.
14. Постановка назогастрального зонда.
15. Кормление пациентов через назогастральный зонд.
16. Обеспечение парентерального питания.
17. Профилактика пролежней.
18. Оказание помощи при рвоте.
19. Промывание желудка толстым зондом.
20. Постановка очистительной клизмы.
21. Проведение различных видов оксигенотерапии.
22. Применение пузыря со льдом.
23. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
24. Наложение артериального жгута.
25. Катетеризация периферических вен.
26. Наложение шины Крамера.
27. Повязка на грудную клетку.
28. Технология проведения ИВЛ методом «рот в рот».
29. Транспортная иммобилизация при переломе бедра (шиной Дитерихса).