


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения – очно-заочная

2024

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 30 » мар 2024г.
Председатель
ЦК Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа учебной
практики профессионального
модуля разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования (приказ
Минпросвещения России от 4 июля
2022 г. N 527, зарегистрирован в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 29 июля 2022 года) и с
учетом примерной рабочей
программы (Приказ ФГБОУ ДПО
ИРПО № П-40 от 08.02.2023),
учебного плана ККБМК, рабочей
программы воспитания ККБМК
2024 года по специальности 34.02.01
Сестринское дело, очно-заочная
форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 18 » 06 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;

М.С. Агаджанова, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат
психологических наук

Е.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК,
преподаватель, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа по учебной практике ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, рассчитана на 16 часов, (4 практических занятий по 4 часа). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Рабочая программа учебной практики является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки обучающихся. Предлагаемые в программе учебной практики практические занятия позволяют закрепить полученные обучающимися знания в процессе изучения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов к приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям по данной специальности.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края



" 11 " 06 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы учебной практики

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 11 " 06 20 14 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167
телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkl@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.

ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Lynch

Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Вид практики: учебная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;

М.С. Агаджанова, преподаватель, первая квалификационная категория.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки

специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.

«11» 06 2024 г.
 Л.А. Сизова
Подпись работодателя
М.П.


СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Учебная практика является одной из важных составляющих образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Медицинская сестра/Медбрат».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ 04. МДК 04.02., в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», обучающийся должен:

владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК.4.1 -4.6)

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы, в которой дан перечень необходимых умений и знаний.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского колледжа.

Программа рассчитана на 16 часов учебной практики, включая дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– порядок медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет 16 часов, включая дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», в том числе общими (ОК) профессиональными (ПК) компетенциями, заявленными в ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях». МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематика занятий учебной практики

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1.	Выполнение медицинских манипуляций у пациентов терапевтического профиля.	4
2.	Учет, хранение и применение лекарственных препаратов.	4
3.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Забор биологического материала.	4
4.	Дифференцированный зачет.	4
	Всего:	16

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Выполнение медицинских манипуляций у пациентов терапевтического профиля	Содержание учебного материала: Сестринский уход и наблюдение при: <ul style="list-style-type: none"> – приступе бронхиальной астмы; – одышке; – болях в сердце; – инфаркте миокарда; – желудочном кровотечении; – разных периодах лихорадки; – гипертоническом кризе; – острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе); – острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких); – хронической сердечно-сосудистой недостаточности; – нарушении мозгового кровообращения; – менингитах, энцефалитах, миелитах; – невритах, невропатиях; – приступе эпилепсии; – гипотиреозе, гипертиреозе, тиреоидных комах; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> – почечной колике; – гломерулонефритах; – пиелонефритах; – хронической почечной недостаточности (хроническая болезнь почек – ХБП); – анемиях; – лейкозах; – острых аллергозах; – крапивнице; – отеке Квинке; – анафилактическом шоке; – полиартрите, остеоартрозе, остеопорозе; – глаукоме, катаракте; – миопии и воспалительных заболеваниях глаз; – воздушно-капельной инфекции (ОРВИ, новой коронавирусной инфекции); – кишечных инфекциях; – зоонозных инфекциях; – трансмиссивных иннфекциях, – ВИЧ/СПИД –инфекции, – вирусных гепатитах; – кожных инфекциях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗПП); – туберкулезе легочной и внелегочной локализации. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология подсчета пульса, измерения артериального давления, регистрация данных. 2. Технология подсчета ЧДД. 3. Технология проведения оксигенотерапии. 	
--	--	--

	<p>4. Технология использования пикфлуометра.</p> <p>5. Технология определения отеков.</p> <p>6. Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>7. Технология определения менингеальных знаков (симптом Кернига).</p> <p>8. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющей).</p> <p>9. Технология туалета промежности мужчины (женщины).</p> <p>10. Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).</p> <p>11. Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</p> <p>12. Технология применения пузыря со льдом.</p> <p>13. Технология применения грелки.</p> <p>14. Технология ухода за кожей и слизистыми пациента.</p> <p>15. Технология взятия мазков из зева и носа.</p> <p>16. Технология сбора мокроты на БК, бактериологическое исследование.</p> <p>17. Технология промывания желудка и сбора промывных вод.</p> <p>18. Технология сбора кала для бактериологического исследования.</p> <p>19. Технология сбора мочи для бактериологического исследования.</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Учет, хранение и применение лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Способы и правила введения лекарственных препаратов (наружный, сублингвальный, энтеральный, парентеральный), инфузионных сред; анатомические области для парентерального введения, показания, противопоказания, недостатки и преимущества, возможные осложнения.</p> <p>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,</p>	<p>4</p>

	<p>инфузионных сред.</p> <p>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология закапывание капель в глаза, нос, ухо. 2. Технология закладывания мази в глаза. 3. Технология применения лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. 4. Технология подачи таблеток, порошка, настойки и микстур. 5. Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.). 6. Технология постановки согревающего компресса. 7. Технология выполнения внутрикожной инъекции. 8. Технология выполнения подкожной инъекции. 9. Технология выполнения внутримышечной инъекции. 10. Технология разведения и в/м введения антибиотиков, бициллина. 11. Технология в/в струйного введения лекарственных препаратов. 12. Технология выполнения внутривенного капельного вливания. 11. Технология выполнения внутримышечной инъекции. 12. Технология разведения и в/м введения антибиотиков. 13. Технология введения бициллина. 14. Технология в/в струйного введения лекарственных средств. 15. Технология выполнения внутривенного капельного вливания. 	
--	--	--

<p>Тема 3. Подготовка пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам. Забор биологического материала</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективный метод обследования пациента (расспрос): сбор жалоб, анамнез 2. Объективный метод обследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация (определение, виды, диагностическое значение). 3. Особенности сестринского обследования пациента и сестринская диагностика. 4. Методы дополнительного исследования: определение, виды (лабораторные, инструментальные, функциональные), 5. Лабораторные методы исследования (биохимический анализ крови, клинические анализы мочи, крови, кала, анализ спинно-мозговой жидкости биопсия: определение, показания, подготовка, диагностическое значение. 6. Инструментальные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансной томографии): определение, показания, подготовка, диагностическое значение и др. 7. Виды диагностических лабораторий. 8. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. 9. Инструктаж пациента при подготовке к различным видам лабораторных исследований. 10. Особенности транспортировки биологического материала. 11. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 12. Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий 	
---	---	--

	<p>клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки).</p> <p>13. Взятие мазков из зева и носа.</p> <p>14. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера.</p> <p>2. Техника снятия ЭКГ.</p> <p>3. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза, рентгенологическим исследованиям ЖКТ.</p> <p>4. Технология подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопии, ФГДС, колоноскопии).</p> <p>5. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при пункции (стеральной, плевральной, абдоминальной, люмбальной).</p> <p>6. Технология взятия крови из вены на биохимический анализ.</p> <p>7. Технология сбора кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.</p> <p>8. Технология сбора мокроты на общий анализ, атипичные клетки, на микобактерии туберкулеза, чувствительность к антибиотикам.</p> <p>9. Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, по Нечипоренко, Зимницкому, бактериологическое исследование.</p> <p>10. Технология проведения фракционного желудочного зондирования.</p> <p>11. Технология дуоденального зондирования.</p>	
Тема 4.	Дифференцированный зачет	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела»

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов.
4. Манипуляционные столики.
5. Процедурные столы.
6. Кушетка медицинская.
7. Ширма.
8. Функциональная кровать.
9. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых).
10. Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых).
11. Пеленальный стол.
12. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
13. Сантиметровая лента.
14. Биксы разных размеров.
15. Тонометры.
16. Фонендоскопы.
17. Секундомер или часы.
18. Пробирки разные.
19. Чашки Петри.
20. Штативы для пробирок.
21. Мерная посуда.
22. Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов.
23. Емкости для дезинфицирующих средств разные.
24. Мешки для сбора отходов классов А и Б.
25. Иглосъемники.
26. Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении.
27. Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации.
28. Пакеты бумажные для стерилизации.
29. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.
30. Дозатор для жидкого мыла.
31. Плотенцедержатель.

32. Бумажное полотенце.
33. Аварийная аптечка.
34. Штативы для капельниц.
35. Маски медицинские.
36. Венозные жгуты.
37. Подушечки клеенчатые.
38. Ведро.
39. Мензурки.
40. Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.
41. Ерши.
42. Ветошь.
43. Одноразовые шприцы разного объема.
44. Системы для внутривенного капельного вливания.
45. Иглы для различных видов инъекций.
46. Корнцанги.
47. Ножницы.
48. Пинцеты.
49. Шпатели.
50. Лотки разные.
51. Пипетки глазные.
52. Стекланные глазные палочки.
53. Маски кислородные.
54. Канюли носовые.
55. Газоотводные трубки разные.
56. Грушевидные баллоны разные.
57. Грелки.
58. Системы для промывания желудка.
59. Кружки Эсмарха.
60. Зонды желудочные.
61. Клизменные наконечники.
62. Мочевые катетеры разные.
63. Назогастральные зонды.
64. Пузыри для льда.
65. Перчатки медицинские (чистые и стерильные).
66. Бумага компрессная.
67. Термометры медицинские.
68. Термометры водяные.
69. Бинты.
70. Вата.
71. Клеенки.
72. Впитывающие пеленки.
73. Противопротезный матрац.
74. Мочеприемники разные.

75. Комплекты постельного белья.
76. Комплекты нательного белья.
77. Простыни.
78. Пеленки.
79. Полотенца.
80. Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
81. Салфетки марлевые разные.
82. Марля.
83. Судна подкладные.
84. Фартуки клеенчатые.
85. Подгузники.
86. Кувшины.
87. Тазы.
88. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
89. Медицинская документация.
90. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
91. Муляжи, фантомы.
92. Лекарственные средства и другие вещества.
93. Электрокардиограф портативный.
94. Глюкометр.
95. Пикфлоуметр.
96. Небулайзер.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Общие требования к организации УП

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в МО, соответствующего профиля (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 880 с.: ил.
2. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
3. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020. — 412 с.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.
6. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
7. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с.

Основные электронные издания

1. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.

3. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.

4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.

5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.

6. Дзигуа, М. В. Акушерство [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил.

7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил.

8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил.

9. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил.

10. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.

11. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.

12. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.

Дополнительная литература:

1.ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с

4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Решение проблемно-ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Контроль и наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Демонстрация навыков на зачёте

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование, как профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

Задания для оценки освоения учебной практики

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Сестринский уход при язвенной болезни: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Сестринский уход при пиелонефритах: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Сестринский уход при заболеваниях кишечника: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
4. Сестринский уход при гипотиреозе: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
5. Сестринский уход при раке легкого: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Сестринский уход при сахарном диабете: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
7. Сестринский уход при анемиях: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
8. Сестринский уход при гастритах: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
9. Сестринский уход при раке желудка: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
10. Сестринский уход при инфаркте миокарда, проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
11. Сестринский уход при заболеваниях системы крови у пациентов пожилого и старческого возрастов.

12. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

13. Сестринский уход при ИБС, стенокардии: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

14. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

15. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возрастов.

16. Сестринский уход при артериальной гипертензии: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

17. Сестринский уход при пневмониях: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

18. Сестринский уход при бронхитах: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

19. Сестринский уход при бронхиальной астме: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

20. Сестринский уход при ХОБЛ: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

21. Сестринский уход при ревматоидном артрите: проблемы пациента, цели и план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

22. Гипертонический криз 2 тип (неосложнённый), алгоритм оказания неотложной помощи.

23. Обморок, определение, причины возникновения, клинические проявления, алгоритм оказания неотложной помощи.

24. Приступ стенокардии, причины возникновения, клинические проявления, алгоритм оказания неотложной помощи.

25. Приступ бронхиальной астмы, причины возникновения, клинические проявления, алгоритм оказания неотложной помощи.

26. Анафилактический шок, определение, причины возникновения, клинические проявления, алгоритм оказания неотложной помощи.

27. Гипогликемическая кома, причины возникновения, клинические проявления, алгоритм оказания неотложной помощи.
28. Эпилепсия. Клиника. Эпилептический статус. Лечение.
29. Менингококковая инфекция у детей, формы, клиника. Принципы лечения. Сестринский уход и наблюдение.
30. Сестринский уход и наблюдение при кишечных инфекциях у детей. Принципы лечения, профилактика.
31. Особенности ухода за ребенком при кишечном токсикозе и эксикозе. Основные клинические проявления по степени тяжести. Принципы оральной регидратации.
32. Доврачебная помощь при ларингоспазме детям.
33. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите (ложном крупе).
34. Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей. Характеристика основных методик.
35. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика у детей при заболеваниях дыхательной системы.
36. Сестринский уход и наблюдение при рахите. Профилактика.
37. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
38. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Характеристика основных методик.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ
ЗАЧЁТУ**

1. Технология выполнения внутрикожной инъекции.
2. Технология выполнения подкожной инъекции.
3. Технология выполнения внутримышечной инъекции.
4. Технология выполнения забора крови из вены с помощью вакуумной системы.
5. Технология выполнения внутривенного введения лекарственного препарата (струйно).
6. Технология заполнения капельной системы для внутривенных вливаний.
7. Технология выполнения внутривенного капельного вливания.
8. Измерение частоты дыхательных движений.
9. Технология использования индивидуального баллончика ингалятора.
10. Техника проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера.
11. Технология сбора мокроты на общий клинический анализ.
12. Технология сбора мокроты для бактериологического исследования
13. Технология разведения и внутримышечного введения растворов антибиотиков. Особенности введения бициллина (и других суспензий)
14. Технология проведения плевральной пункции. Участие медицинской сестры в проведении плевральной пункции .
15. Технология сбора мокроты для исследования на атипичные клетки.
16. Технология проведения оксигенотерапии при помощи кислородной подушки.
17. Технология подачи кислорода через носовую канюлю.
18. Технология проведения оксигенотерапии при помощи одноразового носового катетера.
19. Технология измерения артериального давления на плечевой артерии.
20. Технология сбора мочи по методу Зимницкого.
21. Технология снятия ЭКГ.
22. Технология подкожного введения гепарина.
23. Технология подсчета пульса на лучевой артерии и определение его характеристик.
24. Определение суточного диуреза и водного баланса.
25. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии (ФЭГДС).
26. Технология промывания желудка.
27. Технология проведения фракционного дуоденального зондирования.

28. Технология подготовки пациента к колоноскопии.
29. Технология сбора кала для копрологического исследования.
30. Технология сбора кала для бактериологического исследования.
31. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
32. Технология подготовки пациента к холецистографии.
33. Технология подготовки пациента к внутривенной холеграфии.
34. Технология сбора мочи для общего клинического анализа.
35. Технология сбора мочи по методу Нечипоренко.
36. Технология сбора мочи для бактериологического исследования.
37. Подготовка пациента к УЗИ почек.
38. Технология катетеризации мочевого пузыря мужчине.
39. Технология катетеризации мочевого пузыря женщине.
40. Технология измерения массы тела.
41. Технология измерения роста.
42. Расчёт дозы и подкожное введение инсулина.
43. Технология сбора мочи на сахар.
44. Определение уровня глюкозы с помощью глюкометра.
45. Технология проведения стеральной пункции. Участие медицинской сестры в проведении стеральной пункции.
46. Технология проведения абдоминальной пункции. Участие медицинской сестры в проведении абдоминальной пункции.
47. Технология подготовки пациента к УЗИ печени, селезёнки.
48. Сбор рвотных масс для бактериологического исследования.
49. Технология постановки очистительной клизмы.
50. Технология постановки сифонной клизмы.
51. Технология постановки газоотводной трубки.
52. Технология постановки масляной клизмы.
53. Технология постановки гипертонической клизмы.
54. Технология постановки лекарственной клизмы.
55. Технология сбора кала для бактериологического исследования.
56. Технология проведения мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
57. Технология сбора мокроты для исследования на микобактерии туберкулёза.
58. Технология дезинфекции мокротницы больного туберкулезом легких
59. Технология закапывания капель в нос.
60. Технология закапывания капель в глаза.
61. Технология закапывания капель в уши.
62. Техника постановки газоотводной трубки.

63. Техника очистительной клизмы детям раннего возраста.
64. Физические методы охлаждения детям.
65. Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.
66. Техника антропометрии грудного ребенка, средние показатели.
67. Техника кормления из бутылочки и через зонд.
68. Методика измерения температуры детям.
69. Техника контрольного взвешивания, правила подготовки и кормления ребенка грудью.
70. Техника проведения соскоба на энтеробиоз.
71. Техника проведения забора кала на яйца глистов, копрограмму.
72. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании.